



OOKEANI PUHASTAMINE

JUHEND

Tegevuse nimetus	Ookeani puhastamine
Tegevuse kestus	1h
Vajalikud materjalid	Ookeani puhastamise õpikarp, lisamaterjalid, mida vette lisada (sool, suhkur, siirup, õli, liiv jne) ja sellest tooteid eraldada.
Õpilaste arv õpikarbi kohta	2-3

1. samm: ettevalmistus

Alustage kõigi komplektis olevate materjalide paigutamisega töölauale.

Võite paluda õpilastel teha hüpoteese selle kohta, mis seguneb vees ja mis mitte.

2. samm: katsed

Segage erinevaid aineid veega. Vaadake, mis nendega juhtub.

Kontrollige koos õpilastega, kas nende hüpoteesid olid õiged.

Ärge unustage mainida, et kuigi mõned esemed muutuvad vees nähtamatuks, ei tähenda see, et nad on kadunud!

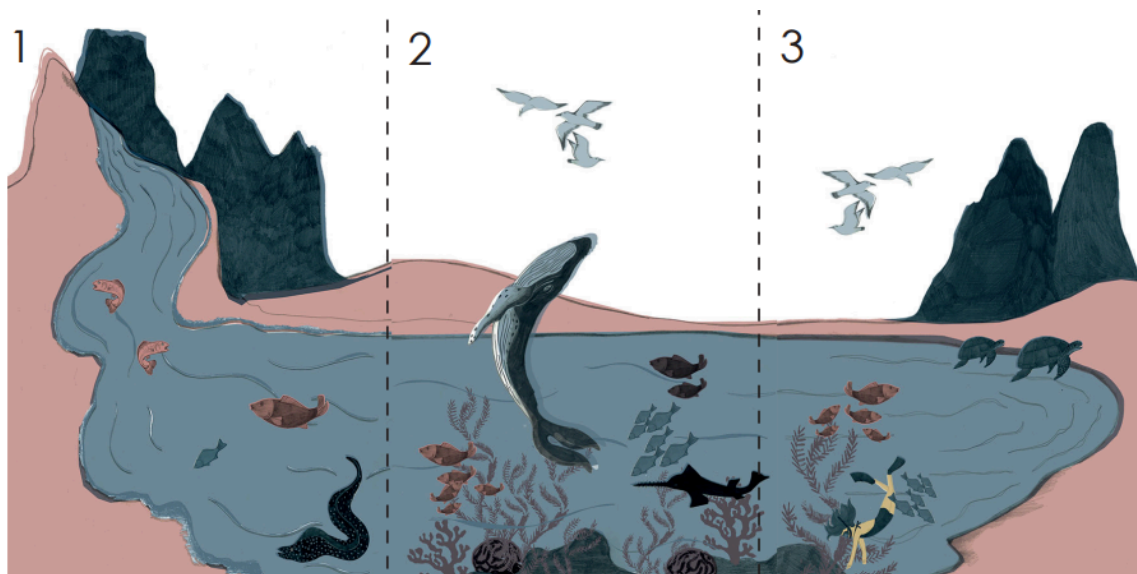


Kaasrahastanud
Euroopa Liit

MY BOX OF STEAM Projektinumber: 2022-2-EE01-KA220SCH-00099273 Rahastatud Euroopa Liidu poolt. Avaldatud seisukohad ja arvamused on ainult autori(te) omad ega pruugi kajastada Euroopa Liidu või Euroopa Hariduse ja Kultuuri Rakendusamet (EACEA) seisukohti ja arvamusi. Euroopa Liit ega EACEA nende eest ei vastuta.

3. samm: jutustamine

Kasutage jutustamisvahendeid, et selgitada õpilastele, mis on veereostus, kuidas see toimub, mida see põhjustab ja kuidas seda vältida, kasutades kuulsa okeanograafi Sylvia Earle'i vaatenurka.



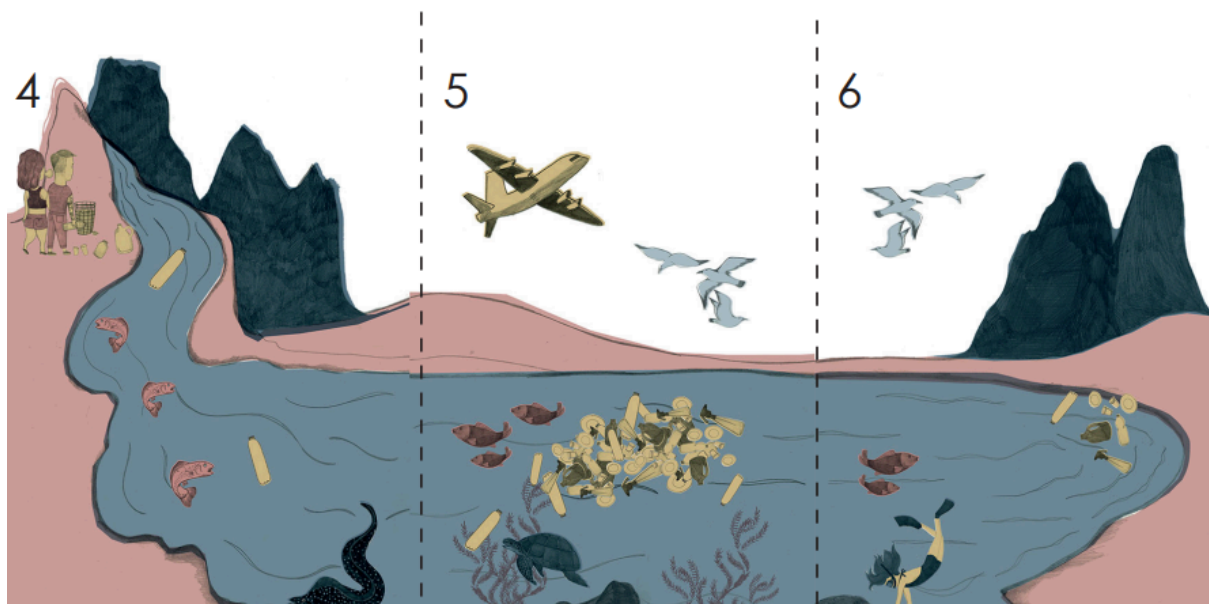
Esialgu on elusloodus rahulik: see on see, mida tahaksite näha, kui sukeldute sügavustesse! Kalu on palju, korallid õitsevad merepõhjas.



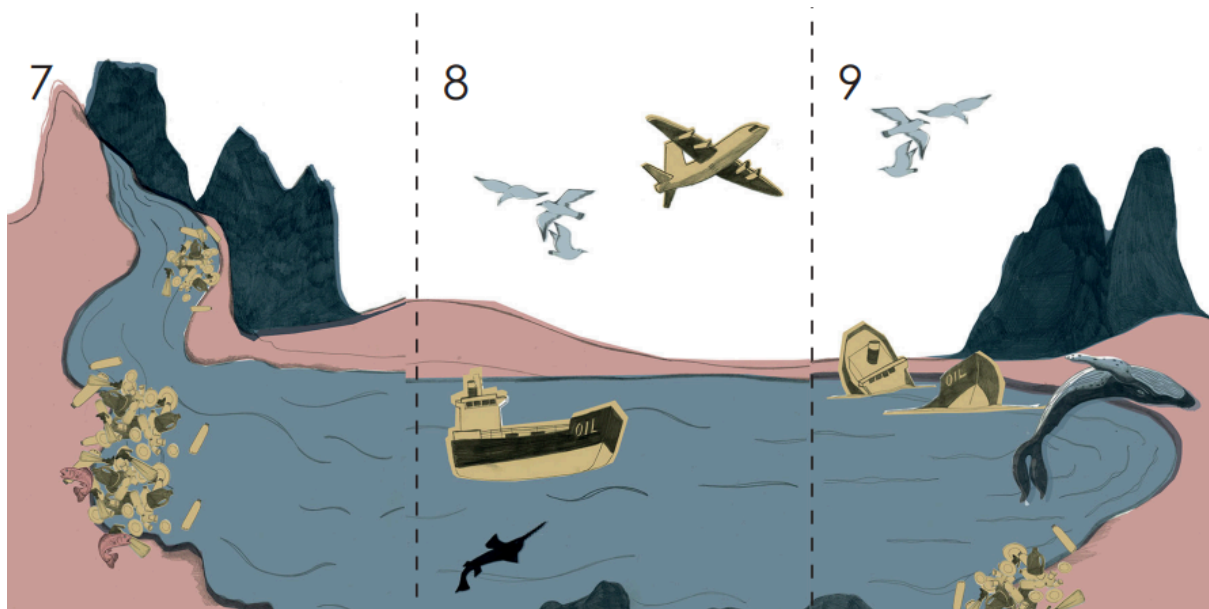
**Kaasrahastanud
Euroopa Liit**

MY BOX OF STEAM Projektinumber: 2022-2-EE01-KA220SCH-00099273 Rahastatud Euroopa Liidu poolt. Avaldatud seisukohad ja arvamused on ainult autori(te) omad ega pruugi kajastada Euroopa Liidu või Euroopa Hariduse ja Kultuuri Rakendusamet (EACEA) seisukohti ja arvamusi. Euroopa Liit ega EACEA nende eest ei vastuta.

TEHNOLOOGIA



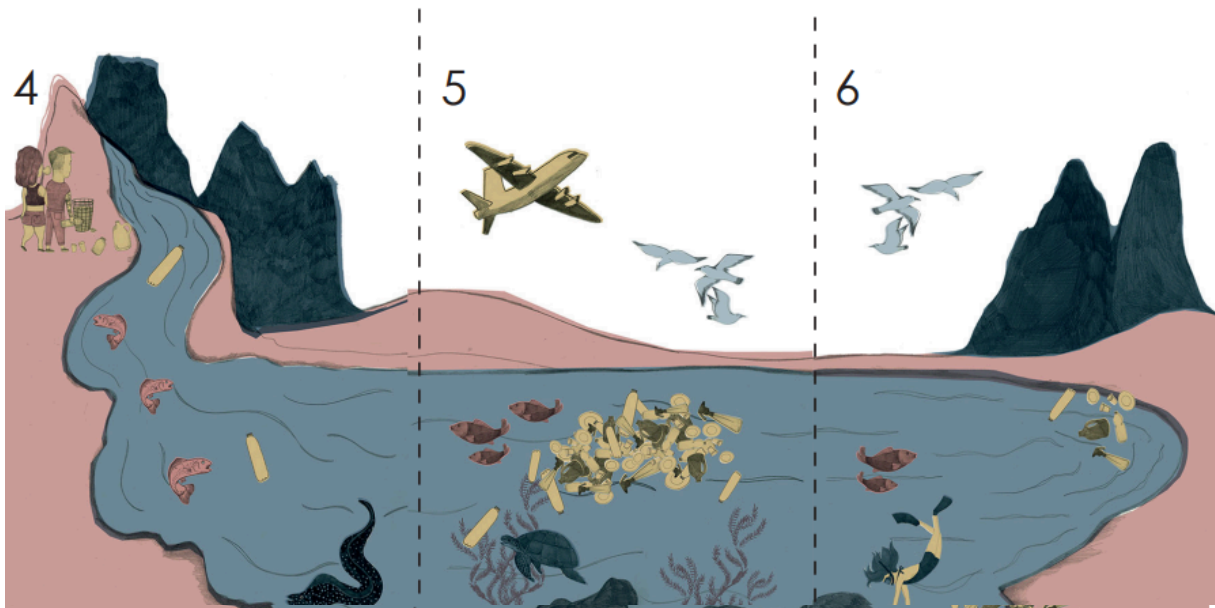
Reostus hakkab levima. Sylvia Earle (kujutatud lk 6) on sellest, mida ta näeb, šokeeritud. Möödasõitjad reostavad jõgesid ja prügi satub lõpuks merre, mis mõjutab nii loomi kui ka maastikku.



**Kaasrahastanud
Euroopa Liit**

MY BOX OF STEAM Projektinumber: 2022-2-EE01-KA220SCH-00099273 Rahastatud Euroopa Liidu poolt. Avaldatud seisukohad ja arvamused on ainult autori(te) omad ega pruugi kajastada Euroopa Liidu või Euroopa Hariduse ja Kultuuri Rakendusamet (EACEA) seisukohti ja arvamusi. Euroopa Liit ega EACEA nende eest ei vastuta.

See on nägemus tulevikust: kõikjal on prügi, Uppuvad laevad paiskavad vette naftat ja kõik mereloomad on surnud. Ometi on see vaid visioon: seda ei pruugi kunagi tulla, kui inimesed võtavad kasutusele meetmeid selle vältimiseks!



4. samm: tegevuskava 2 järeltegevus

Teises tegevuskavas palutakse õpilastel ette kujutada, kuidas veest saaks lisandeid eemaldada.

Kui kasutate klaasi või väikest basseini, võivad nad leida võimalusi, kuidas seda teha, kuid tuletagi neile kindlasti meelde, kui raske on see meres tegutseda

Võib lisaks küsida: mis juhtuks siis, kui inimesed võtaksid merest esemed välja? Kuidas nad seda teeksid?

Kas õpilased arvavad, et inimkond saaks minna tagasi sellesse olukorda, milline oli maailm algses staadiumis?



Kaasrahastanud
Euroopa Liit

TEHNOLOOGIA

Selle tegevuse eesmärk ei ole tekitada liigset muret: hädaolukord on küll olemas, kuid on ka lahendusi: lapsed peavad andma oma panuse (prügi prügikasti panna, võimalusel taaskasutada).

Maa päästmiseks on loodud aktsioonid (nt Maa Päev) ja ühendused (Greenpeace, WWF jne.)!

Laske oma õpilastel kodus mõnda sellist tegevust/ühendust uurida.



**Kaasrahastanud
Euroopa Liit**

MY BOX OF STEAM Projektinumber: 2022-2-EE01-KA220SCH-00099273 Rahastatud Euroopa Liidu poolt. Avaldatud seisukohad ja arvamused on ainult autori(te) omad ega pruugi kajastada Euroopa Liidu või Euroopa Hariduse ja Kultuuri Rakendusamet (EACEA) seisukohti ja arvamusi. Euroopa Liit ega EACEA nende eest ei vastuta.